

Stichting Da Capo

Integratie door activiteiten en werk!

Doen en leren combineren voor een betere integratie.

Inhoudelijk jaarverslag 2021



Apeldoorn, December 2021

Inhoudsopgave

Inhoud

Inhoudsopgave.....	2
Inleiding.....	4
Hoofdstuk 1 De doelstellingen van Stichting Da Capo.....	5
1.1 Nederlands leren.....	6
1.2.1 Het naaiatelier	10
1.2.2 De kookstudio.....	11
1.2.3 Participatiewet/talentplekken	12
1.2.4 Entree opleiding Zorg & Welzijn	13
1.2.5 Oriëntatie op de arbeidsmarkt	13
1.2.6 Fietsles	15
1.3 Aantal deelnemers	16
1.4 Overige activiteiten.....	17
Hoofdstuk 2 Achtergrondinformatie van Da Capo	18
Cijfers in Apeldoorn rondom migratieachtergrond	18
Relatie met andere projecten en/of initiatieven.....	19
Hoofdstuk 3 Interne organisatie.....	22
Betaalde medewerkers.....	22
Vrijwilligers	23

Inleiding

In dit verslag leest u over de activiteiten en de ontwikkeling van stichting Da Capo. Het was uiteraard een ander jaar dan anders door de Corona-crisis. Door de maatregelen was Da Capo een tijd lang fysiek gesloten. En de tweede golf was nog ernstiger dan de eerste waardoor de lockdown wel 5 maanden heeft geduurd.

Maar, zo goed en kwaad als kon, heeft Da Capo de activiteiten vorm gegeven. De taallessen zijn online gegaan. Een hele uitdaging met anderstaligen die de taal willen leren om via een beeldscherm taallessen te volgen. Gelukkig hebben best veel deelnemers daar gebruik van gemaakt.

Sinds juni, toen de maatregelen versoepeld werden en er weer wat meer mogelijk werd, zijn de taallessen weer fysiek plaats gaan vinden. Wel in kleinere groepjes dan voor de corona-crisis om de 1,5 meter maatregel te kunnen hanteren.

Na de zomervakantie konden we weer alles echt opstarten. Er zijn veel nieuwe aanmeldingen geweest van mensen die graag het Nederlands willen leren en mee willen doen in Nederland. Wij zijn blij dat wij als stichting daar een steentje aan kunnen bijdragen. De mensen komen graag naar de activiteiten van Da Capo en ervaren onze hulp als zeer positief.

Hoe mooi is het dat je als vrijwilligersorganisatie, waar zoveel mensen zich inzetten voor hun medemens, zoveel mensen op weg kunt helpen in ons mooie, maar toch ook moeilijke, land.



Marleen Hoogeboom
Projectcoördinator

Hoofdstuk 1 De doelstellingen van Stichting Da Capo

Da Capo is een laagdrempelige organisatie waar mensen, met name vrouwen, welkom zijn om de taal (beter) te leren, mensen te ontmoeten en zich op eigen tempo te ontwikkelen waardoor meedoen in Nederland iets makkelijk wordt.

Da Capo biedt verschillende activiteiten aan die onderverdeeld worden in 3 categorieën:

1. Nederlands leren
2. Persoonlijke ontwikkeling
3. Activering

1. Nederlands leren

Da Capo biedt taallessen in groepen aan. Er zijn 4 niveaus waar men aan deel kan nemen. De groepen zijn klein (4-6) mensen en de lessen worden gegeven door vrijwilligers.

Ook zijn mensen welkom in het taalcafé. Dat is een gezellige ontmoeting waar je Nederlands met elkaar spreekt en al doende leert.

2. Persoonlijke ontwikkeling

Onder persoonlijke ontwikkeling vallen de **taalcursussen** die Da Capo aanbiedt. Dat zijn korte cursussen met een specifiek doel en/of thema. Cursussen die we aanbieden zijn bijvoorbeeld:

- Arbeidsmarkt oriëntatie voor vrouwen die graag willen gaan werken, maar daar wat hulp bij nodig hebben.
- Een cursus over meedoen in de samenleving waar de deelnemers leren wat ze leuk vinden, wat er te doen is in een buurthuis of waar ze vrijwilligerswerk kunnen vinden.
- Een cursus voor ouders met pubers
- Een cursus over gezondheid
- Een cursus empowerment en participatie voor vrouwen met een bijstandsuitkering

Dit aanbod varieert elk jaar en hangt af van de eventuele opdrachten van bijvoorbeeld de gemeente Apeldoorn of van het aanbod dat wij de gemeente aanbieden in het kader van de WEB subsidie afhankelijk van de wensen van de inwoners. De cursussen worden vaak op andere locaties aangeboden dan bij da Capo zelf. Meestal in een wijk waar veel mensen van de doelgroep wonen.

Ook **fietsles** is onderdeel van de persoonlijke ontwikkeling. Fietsen is heel erg belangrijk. Veel vrouwen fietsen niet en zijn bang. Door wel te leren fietsen wordt leefwereld van de deelnemers groter en kunnen ze veel meer op pad en meedoen in de maatschappij.

3. Activering

Da Capo heeft momenteel 2 leerwerkplekken. Dat zijn het atelier en de kookstudio. Dit zijn plekken waar vrouwen (en voor een klein deel mannen) aan mee kunnen doen omdat ze het leuk vinden om

andere mensen te ontmoeten, iets te leren van en met elkaar, om werkervaring op te doen of als vrijwilliger aan de slag te gaan. Het zijn ook plekken die vallen onder de participatiewet van de gemeente Apeldoorn. Vanaf juli is Apeldoorn Werkt Mee actief. Via de klantmanagers van de gemeente worden mensen met een bijstandsuitkering verwezen naar een geschikte plek waar zij gaan werken aan hun persoonlijke ontwikkeling. Er wordt gewerkt aan de hand van de participatieladder en mensen worden ingeschaald op een bepaalde trede en er wordt een persoonlijk plan gemaakt in overleg.

Hieronder volgt een uiteenzetting van de uitgevoerde activiteiten en de resultaten hiervan.

1.1 Nederlands leren

De doelgroep bij Da Capo is erg divers. Er komen vrouwen die analfabeet zijn (in eigen taal en/of in het Nederlands) en laagopgeleide vrouwen met weinig studievoordigheden en een laag leertempo. Maar er komen ook hoogopgeleide vrouwen, soms spreken zij Engels en soms niet. Hun leervermogen ligt veel hoger en hun studievoordigheden zijn veel beter. Voor alle vrouwen wordt er gezocht naar de juiste les(sen) om aan deel te nemen. Het gaat om maatwerk.

Da Capo vind ik heel gezellig, je kunt er veel nieuwe mensen ontmoeten. Het is er veel beter dan thuis zitten. Er zijn aardige docenten die verschillende situaties begrijpen. Da Capo is méér dan alleen de taal leren. Nasima

Ik hoef in Nederland niet meer bang te zijn en ik heb rust om te kunnen studeren. Bij Da Capo kan ik oefenen met praten. Zia Gul

Ik heb als vrouw in mijn land niet leren lezen en schrijven. Bij Da Capo krijg ik de kans om wel te leren en onderwijs te krijgen. Dat is heel goed voor alle vrouwen. Da capo doet vruchtbaar werk voor vrouwen. Yusra

Da Capo geeft vanaf de start ruim 7 jaar geleden lessen in het centrum van Apeldoorn. Hier geven we vijf dagen in de week les. Verder hebben we een locatie via de gemeente in de wijk Zevenhuizen waar we taallessen verzorgen voor vrouwen uit de buurt. In deze buurt wonen veel gezinnen met een migratie-achtergrond. Op deze locatie zijn 3 lesdagen; maandag, woensdag en vrijdag.



Sinds september 2020 biedt Da Capo ook les aan mannen aan. We hebben er wel bewust voor gekozen om de mannengroepen gescheiden te houden van de vrouwengroepen. Voor veel vrouwen is Da Capo een veilige en gezellige vrouwenorganisatie en dat wil Da Capo altijd behouden. De mannengroepen zijn gepland op woensdag- en vrijdagmiddag als er geen vrouwen taalgroepen zijn.

Het afgelopen schooljaar is pittig geweest. In september 2020 zijn de lessen weer fysiek van start gegaan. Echter, in december kwam de tweede lockdown en zijn we weer overgegaan tot online taallessen. Deze lockdown heeft helaas nog langer geduurd dan de eerste en daardoor konden we geen les geven tot aan 1 juni. Dat heeft uiteraard gevolgen gehad voor het aantal deelnemers. Niet iedereen kon of wilde online meedoen. En ook niet alle vrijwilligers wilden online lesgeven. Al met al zijn we tevreden over deze online oplossing. We zijn in contact gebleven met de doelgroep en zijn altijd open gebleven met ons taalaanbod.

Naast het kennismaken met de Nederlandse taal en cultuur, laten de vrouwen ook iets van hun eigen land horen of zien. Dat kan een traditie of lied zijn, waarover ze dan in het Nederlands gaan vertellen. Zo leren we van elkaar over elkaar. Dat maakt het werk zo boeiend. Marian

Ik heb heel veel geleerd bij Da Capo. Heel veel nieuwe woorden, ik heb er leren fietsen en mijn certificaat gehaald. Ook heb ik naailes gehad in het naaiatelier en nu kan ik als vrijwilliger in het naaiatelier helpen. En ik heb veel nieuwe mensen leren kennen. Ik ben blij met Da Capo.
Elif

De lessen bij Da Capo zijn professioneel, interessant, creatief. Ik leer heel veel soorten nieuwe woorden. We oefenen met luisteren, spreken. Ik wil volgend jaar doorgaan. Dank je wel. Tania

In juni zijn de taallessen weer hervat. Omdat de zomervakantie alweer voor de deur stond, zijn de groepen die online les hadden gestart met fysieke lessen, maar zijn er geen nieuwe groepen opgestart. Dat is pas na de zomervakantie gebeurd op 30 augustus.

Sindsdien hebben er veel mensen zich aangemeld bij da Capo en hebben zij een intake gehad. De meeste vrijwilligers zijn weer teruggekeerd en geven weer les. Ook zijn er nieuwe vrijwilligers bijgekomen. Omdat de 1,5 meter regel nog gold bij de start, hebben we de groepen bewust klein gehouden. Slechts 4 of 5 personen per groep. Daarom waren er meer taalvrijwilligers nodig om de vraag naar taallessen te kunnen waarborgen.

Eind december waren er de volgende aantal groepen actief:

	Centrum	Zevenhuizen
Maandagochtend maandagmiddag	3 3	1
Dinsdagochtend Dinsdagmiddag	2 3	
Woensdagochtend Woensdagmiddag	3 1 (mannen)	1
Donderdagochtend Donderdagmiddag	3 3	
Vrijdagochtend Vrijdagmiddag	2 Geen	1

Taalcoördinator

Vanaf september 2020 is er een (vrijwillige) taalcoördinator in dienst gekomen. Zij is het aanspreekpunt voor de taalvrijwilligers, doet de intakes van nieuwe aanmeldingen, bekijkt welke materialen geschikt zijn voor de lessen en zal ook enkele keren per jaar een (opfris) cursus verzorgen voor de taalvrijwilligers.

Materialen

Da Capo werkt met materialen die beschikbaar worden gesteld vanuit Stichting Lezen en Schrijven en Het begint met Taal. Deze materialen worden speciaal ontwikkeld voor taalvrijwilligers. Maar we gebruiken ook wel andere lesboeken en methodes.

Dit zijn materialen waar we veel gebruik van maken:

- Succesboekjes
- Spreektaal 1, 2 en 3
- Melkweg plus
- Nederlands in Beeld
- De babbeldoos (Vlaams materiaal)
- Lesmethode De Deur uit
- Lesbrieven over gezondheid
- Gezonde taal boekjes

Taalcafé

Da Capo biedt ook een taalcafé aan. Dit programma heet Thee, taal en koffie. Dit is een zeer laagdrempelige manier om met andere mensen in gesprek te gaan waardoor de spreekvaardigheid verbetert. Het Taalcafé is open voor vrouwen en mannen. Er wordt gebruik van gemaakt door zowel mannen als vrouwen. De samenstelling van de groep wisselt elke keer. Sommige komen elke week, anderen af en toe. En soms haken mensen weer af door omstandigheden (verhuizing naar andere stad, ziekte).

Door corona heeft het taalcafé een heel lange tijd niet plaatsgevonden. Dit hebben we niet online opgepakt, want dat werkt niet bij dit concept. Vanaf december tot aan de zomervakantie is er geen taalcafé geweest.

Ik vind het hier heel mooi. Er zijn aardige mensen om te praten. En ik houd van plekken waar Nederlands gepraat wordt. En hier is het echt een mooie plek.
Mehmet

Ik vind het leuk om naar het taalcafé te gaan omdat ik mensen van andere landen ontmoet. Taalcafé is goed voor iedereen om te oefenen met praten en je leert over gewoontes en cultuur. Leniana

Ik vind Taalcafé belangrijk want wij spreken samen en ik ben blij met mijn docent. Arshad



In september zijn we weer open gegaan. Gelukkig weten de mensen de weg (weer) te vinden en zijn er al heel wat deelnemers naar het taalcafé gekomen. Er komen ook bewoners van het AZC naartoe die verder nauwelijks mogelijkheden hebben voor taallessen.

Het taalcafé vindt plaats op maandag en vrijdag. We maken gebruik van een heel klein buurthuisje van Stimenz.

1.2 Activering

Da Capo vindt dat je een taal niet alleen maar leert in een klas, maar juist ook door contact te hebben in het dagelijks leven met Nederlandstalige mensen.

Ook uit evaluaties van beleid (landelijk en gemeentelijk) blijkt dat veel migranten na afronden van hun inburgeringstraject nog altijd te weinig taalvaardig zijn, te weinig contacten hebben en te weinig activiteiten om handen om daadwerkelijk mee te doen in de maatschappij. Dat is een zorgelijke ontwikkeling. Deze afstand tot de maatschappij en de arbeidsmarkt wordt nog maar moeilijk ingehaald als men eenmaal klaar is met het inburgeren en op zoek moet naar werk.



Het is daarom van groot belang om mensen vanaf het begin naast taalles ook andere activiteiten aan te bieden waardoor zij in contact staan met de maatschappij. Leren in de praktijk, of vrijwilligerswerk doen. Dat is wat Da Capo verder heeft uitgebouwd het afgelopen jaar. Vrouwen zijn vaak nog

minder in beeld dan mannen. In veel gevallen zijn zij pas later naar Nederland gekomen in het kader van gezinshereniging of door een (gearrangeerd) huwelijk. In veel gevallen gaan deze vrouwen niet naar de reguliere inburgeringscursussen. Zij leren de taal nauwelijks en hebben weinig sociale contacten. Zij riskeren een boete bij niet tijdig inburgeren. Vrouwen uit Europa en Turkije hebben geen inburgeringsplicht (vanaf halverwege 2020 Turkse migranten wel). Vaak zijn zij al jaren in Nederland maar hebben nog geen woord Nederlands geleerd.

Da Capo wil daar aan werken en deze vrouwen in hun kracht zetten. Nederlands leren en iets doen waar je goed in bent en wat je leuk vindt.

1.2.1 Het naaiatelier

Het naaiatelier is een gezellige ontmoetingsplek waar vrouwen welkom zijn als ze willen leren naaien of als ze al goed kunnen naaien en graag actief zijn.

Het naaiatelier zoekt elke keer naar opdrachten om te uit te voeren. Daarmee wordt wat eigen inkomen gegenereerd en zijn de deelnemers echt bezig met producten maken. Echter, we hebben wel ingezien dat Da Capo geen productie-atelier kan en wil worden. Als vrijwilligersorganisatie is het niet haalbaar om grote productie te draaien. Daar is de mankracht niet voor. Het belangrijkste is dat vrouwen iets leren wat ze leuk vinden, plezier hebben op een fijne plek, en al doende Nederlands leren en zich kunnen ontwikkelen in hun eigen tempo.



Afgelopen jaar is de opzet iets veranderd. Voorheen kwamen zowel vrouwen die nog moesten leren naaien als vrouwen die meehielpen bij de productie op dezelfde dagdelen. Dat hebben we nu uit elkaar gehaald. Er zijn 2 dagdelen voor de naaicursus en 3 dagdelen voor de productie.

Op deze manier kunnen de vrijwilligers hun aandacht beter verdelen en kunnen zij heel gericht de vrouwen van de naaicursus helpen bij het leren en op de andere dagdelen kunnen de vrijwilligers gericht aan de slag met de opdracht die voor handen is.

Het atelier is dicht geweest van december 2020 tot maart 2021 door de lockdown. Vanaf maart zijn we heel klein weer begonnen met 3 deelnemers en 1 begeleider. Ondanks het moeizame Corona-jaar heeft het naaiatelier de vrouwen verschillende opdrachten gehad:

- Tassen van vlaggenstof voor het COA (afgeleverd in november 2020)
- Laptopsleeves van banners (februari 2021)
- Tassen van oude banners van Coda museum voor eigen verkoop (doorlopend in 2021)
- Producten van oude rugzakjes van de Apenheul voor in de winkel van Apenheul: pittenzakken, knuffelaap en een kindertasje (afgeleverd in juli 2021)
- Broodzakken, groentenzakjes en andere items voor eigen verkoop
- Opdracht van 160 tassen van banners van schouwburg Orpheus (september –december 2021)



Net voor de zomervakantie hebben we een bezoek gebracht aan Apenheul met de groep vrijwilligers en deelnemers van het atelier die gewerkt hadden aan de producten. Een leuke en gezellige dag, en weer de eerste activiteit die we konden organiseren na 1,5 jaar corona!



1.2.2 De kookstudio

Ook de kookstudio is een leuke, gezellige en leerzame plek die geldt als ontmoetingsplek. De kookstudio kookt twee keer per week afhaalmaaltijden. De deelnemers brengen recepten uit hun eigen land in die in toerbeurten worden gekookt. Het zijn altijd internationale maaltijden. Nederlanders die graag internationaal eten maken gebruik van deze afhaal service. Elke week ontvangen zij een weekmenu in hun mailbox en kunnen zij heel eenvoudig bestellen.

In de kookstudio zijn sinds 2020 ook mannen welkom om mee te helpen en vrijwilligerswerk te doen.

Ook de kookstudio is getroffen door de pandemie. Ook deze plek is dicht geweest vanaf half december 2020 tot maart 2021. Alhoewel er nog steeds maatregelen waren rondom corona, zijn we in maart toch weer gestart met koken. We wilden de deelnemers toch 1x per week de kans geven om ergens naartoe te gaan en andere mensen te zien.



Tot aan de zomervakantie is er een vrijwilliger actief geweest als coördinator. Zij is na de zomervakantie gestart als betaalde kracht op ZZP-basis. Zij is afkomstig oorspronkelijk uit Kenia en heeft vaker in de horeca gewerkt vroeger.

Omdat we nog altijd geen eigen keuken hadden, was uitbreiding van de activiteiten niet mogelijk. Maar er zijn nu eindelijk mogelijkheden. Afgelopen jaar heeft Da Capo een nieuwe ruimte gevonden waar de gehele stichting gehuisvest kan worden. Op deze nieuwe locatie

krijgen we een eigen (gezamenlijke) keuken. Via crowdfunding hebben we het benodigde bedrag bij elkaar gehaald in samenwerking met de nieuwe burens (De sleutel, een onderdeel van de Protestantse Kerk Apeldoorn).

Ik hou van koken en om mijn recepten te delen. Leniana

Gezellig samen koken en nieuwe recepten uitproberen. Thippa

Als ik een gestreste week achter de rug heb, voelt de kookstudio als een therapie. We leren er ook veel van! Ayse

1.2.3 Participatiewet/talentplekken

Mensen met een uitkering moeten soms van de gemeente, onder de participatiewet, op zoek naar vrijwilligerswerk. In Apeldoorn werden de participatieplekken 'Talentplekken'

genoemd. Bij Da Capo zijn dat met name plekken op onze leerwerksettings: het atelier en de kookstudio. Maar ook kunnen mensen vrijwilliger worden op kantoor of als oppas of als ateliervrijwilliger.

Het afgelopen jaar heeft de gemeente Apeldoorn wijzigingen doorgevoerd in het participatiebeleid. Er is gekeken naar de gebreken van het oude systeem en vanaf juni/juli is het nieuwe beleid van kracht gegaan. Tegenwoordig heet het beleid rondom participatie "Apeldoorn Werkt Mee".

Organisaties die plekken bieden voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt kunnen die plekken aanbieden. Er is een speciale website ontwikkeld waar al deze plekken genoemd worden. Het idee achter het nieuwe beleid is ontschotting. Er wordt niet meer specifiek gekeken naar de doelgroep met een afstand tot de arbeidsmarkt. Voorheen waren er bijvoorbeeld organisaties die plekken aanboden aan mensen met een beperking, of met psychische problemen en werden deze mensen alleen daar geplaatst. Nu wordt er gekeken naar wat iemand wil en kan doen en wordt daar een passende plek voor gezocht. Doelgroepen zouden op deze manier meer mixen dan voorheen.

Da Capo heeft zich ook aangemeld voor dit programma “Apeldoorn Werkt Mee” (www.apeldoornwerktmee.nl) . Een aantal mensen van de vroegere talentplekken zullen ook onder dit programma blijven komen.

1.2.4 Entree opleiding Zorg & Welzijn

Zoals ook in de voorgaande jaren heeft Da Capo weer stageplekken geboden voor vrouwen die graag de Entreeopleiding (niveau 1) van het MBO willen doen. De stage doen de vrouwen in het naaiatelier. Zij komen 4 dagen per week naar de stage en gaan 1 dag in de week naar school. Naast het leren van de basisvaardigheden van het naaivak, werken zij mee aan de productie die voorhanden is, maar maken zij ook de koffie en thee voor de pauzes, ruimen zij alles weer op, doen de afwas en maken 2x per week de ruimtes schoon. Ook zorgen zij voor koffie en thee voor externe partijen indien gevraagd.

In het schooljaar 2020 - 2021 zijn er 2 stagiaires geweest. Zij zijn beiden gestart begin maart 2021. De ene leerling deed een BOL opleiding en de andere doet een BBL opleiding. De BOL leerling was klaar voor de zomervakantie in juni 2021. De BBL leerling is nog niet klaar en zal in januari of februari haar stage-uren afronden.

1.2.5 Oriëntatie op de arbeidsmarkt

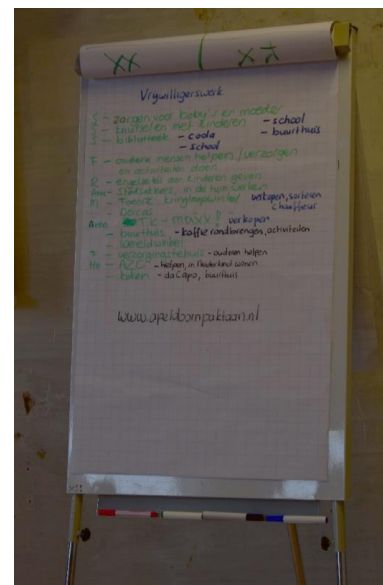
Na een herstart in 2019 van deze cursus, zou de cursus in 2020 weer gegeven gaan worden. Het Instituut GAK had subsidie toegezegd voor deze cursus. De eerste groep zou zijn gestart in maart 2020, maar door Corona is dat niet doorgegaan. We hebben besloten om de eerste cursus pas na de zomervakantie van start te laten gaan zodat er geen 6 weken vakantie tussen zou komen.

Het traject:

Het traject beslaat 6 maanden en bestaat uit 2 fases.

Fase 1: De eerste 3 of 4 maanden hebben de vrouwen 2x per week les. De ene dag geven de vrijwilligers inhoudelijk les. Zij gaan in op zaken als: de levensloop, karaktereigenschappen, interesses, talenten, kwaliteiten. Maar ook gaan zij inhoudelijk aan de slag met het maken van een CV, het opstellen van een sollicitatiebrief, het oefenen van sollicitatiegesprekken, het zoeken van vacatures en opleidingen. De taaldocent gaat hiermee ook aan de slag, maar richt zich op de taal. Ze oefent grammatica en behandelt heel veel woorden die te maken hebben met de genoemde thema's.

Fase 2: Het tweede deel bestaat uit terugkoppeling van de zoektocht en ervaringsverhalen van andere vrouwen. En daarnaast ook de coaching door vrijwilligers die de vrouwen 1 op 1 ondersteunen bij het zoeken naar werk. Deze fase duurt 3 maanden.



Dit is wat er is gedaan:

Fase 1: taalles en les rondom het thema werk zoeken

- Beschrijving levensloop, 2 lessen. Doel: bewustwording van waar kom ik vandaan, waar ben ik opgegroeid, wat heb ik op school / opleiding geleerd en welke werkervaring heb ik opgedaan.
- hoe ziet mijn toekomst er in mijn dromen uit en wat is daarvoor nodig. Dit hebben de vrouwen gevisualiseerd door een moodboard van hun dromen te maken.
- Wil ik : leren, werken, vrijwilligerswerk doen, leren en werken tegelijk.
- Welke rollen horen bij mij
- Wat zijn mijn sterke punten, vaardigheden en kwaliteiten.
- Wat vind ik belangrijk in mijn leven en in werk, welke waarden heb ik?
- Wat doe ik graag, welk werk of welke opleiding past bij mij
- Beroepen, opleidingen en vacatures zoeken, hoe doe je dat?
- Wat is een CV, hoe schrijf ik een CV en waaraan moet het voldoen:
 - Klassikaal bespreken van CV,s 2-3x
 - Het belang van een netwerk en hoe bouw ik het op
 - Welke hobbels kom ik tegen op weg naar werk (kinderopvang, taal, lichamelijke beperkingen)
 - Wat doe ik graag, welk werk of welke opleiding past bij mij
 - Beroepen zoeken, hoe doe je dat -Wat is een CV, hoe schrijf ik een CV en waaraan moet het voldoen
- Schrijven van een sollicitatiebrief

Elke week:

- Week rondje. Noem iets positiefs van deze week. Doel: leren presenteren, formuleren, bewustwording.
- Huiswerk opdrachten maken en bespreken daarvan
- Voorlezen uit lesboek

Doorlopend:

- zoeken naar vacatures

Fase 2: Coaches

We hebben contact gelegd met de Rotary die hadden aangegeven mee te willen helpen bij dit traject door de inzet van coaches. Het zijn allemaal mannen die zich hebben aangemeld, maar hier hebben we dus wel gehoor aan gegeven. Het eerste contact was al in maart, maar omdat de 1^e groep pas na de zomer is gestart is ons tweede contact met Rotary pas in oktober geweest. In een online sessie hebben we kennisgemaakt met alle mannen die zich aangemeld hadden om coach te worden.

De deelnemers hebben geoefend met het schrijven van een sollicitatiebrief en die richtten ze aan 1 van de coaches. Zij stellen zich voor en vragen hulp voor de volgende fase; het zoeken naar werk en het schrijven van een goede brief.

Elke deelnemster is gekoppeld aan zo'n coach (het liefst iemand die een netwerk heeft waar de vrouw in kwestie iets mee kan). Zij spraken samen af hoe vaak ze elkaar zien en hoe de coach gaat helpen.

Resultaten tot nu toe

Van de groep van 11 deelnemers is op dit moment (oktober 2021) dit het resultaat:

- alle deelnemers hebben de cursus afgerond. Er is dus geen uitval geweest. Een deelnemster is tussentijds een paar weken gestopt vanwege de gezondheid van haar moeder.
- Na afloop van de cursus is een deelnemster teruggegaan naar haar eigen land vanwege een relatiebreuk.

Uitstroom naar werk:

- 2 deelnemers hebben een contract voor onbepaalde tijd bij TK Maxx
- 1 deelnemster heeft een contract bij een thuiszorgorganisatie
- 1 deelnemster heeft een contract bij Dros
- 1 deelnemster doet mee aan het opleidingstraject van Kleurrijk Zorgen in de zorg
- 1 deelnemster is aangemeld bij het programma Apeldoorn Werkt Mee (participatie plekken) en gaat in de kookstudio van Da Capo aan de slag 2x per week

Van de andere deelnemers is dit bekend:

- 1 deelnemster is naar de taalschool Toptaal gegaan voor niveau B1 (formeel taalonderwijs)
- Van 1 deelnemster is niets meer bekend
- 1 deelnemster is slechtziend en het vinden van werk voor haar is een lastige klus
- 1 deelnemster is teruggegaan naar haar thuisland na een relatiebreuk. Zij had al wel gesolliciteerd bij een thuiszorgorganisatie en zou een contract krijgen
- 1 deelnemster is nog niet op zoek gegaan naar werk. Ze willen verhuizen naar Utrecht omdat haar man daar een eigen groentenzaak heeft



1.2.6 Fietsles

Verder biedt Da Capo ook al een aantal jaar fietslessen aan. De stichting heeft enkele fietsen in haar bezit waar de deelnemers mee kunnen oefenen. De lessen worden opgebouwd. Eerst leren ze balans houden en de pedalen rond te krijgen. Dan op- en afstappen en goed remmen. Als ze deze basisvaardigheden onder de knie hebben gaan ze de weg op. Dan



leren ze fietsen in de praktijk en krijgen ze wat verkeersregels mee. Als ze veilig genoeg alleen de weg op kunnen dan krijgen de deelnemers een certificaat. De tijdsinvestering verschilt enorm per deelnemster. De ene is binnen 4 weken klaar en een ander doet er een half jaar over. Maar de aanhouder wint!

Ik ben zo blij met dit certificaat. Voor mij is dit het mooiste certificaat dat ik ooit heb gekregen.
Busaina

1.3 Aantal deelnemers

Veel vrouwen, en mannen, weten de weg naar Da Capo te vinden. Er is altijd veel aanloop van mensen met interesse om mee te doen aan een van de activiteiten. Met name na de zomervakantie is het aantal aanmeldingen weer gestegen. Het is uiteraard een momentopname, elke week stoppen er mensen en komen er nieuwe deelnemers bij. Over het algemeen zijn er tussen de 120 -160 mensen actief.

Op moment van schrijven (december 2021) is de stand van zaken als volgt:

- 100 deelnemers aan taalgroepen
- 18-20 deelnemers aan taalcafé
- 30 deelnemers aan atelier
- 12 Deelnemers aan kookstudio
- 29 deelnemers hebben meegedaan aan cursussen in 2021
- Ongeveer 22 deelnemers hebben fietsles gehad (ook 2 mannen)

1.4 Overige activiteiten

Gewoonlijk vinden er door het hele jaar heen een aantal leuke, sociale, recreatieve activiteiten plaats. Dat is door Corona bijna helemaal stil komen te liggen. Geen sinterklaas, geen Kerst, geen nieuwjaarsborrel, geen vrouwendag, geen suikerfeest.

Vanaf december 2020 tot eind mei was er helemaal niets mogelijk door de lockdown. In juni hebben we met de deelnemers en de vrijwilligers een bezoek gebracht aan de Apenheul. Het atelier had producten gemaakt van oude tasjes en die hebben we afgegeven. In ruil daarvoor mochten wij een dagje naar de Apenheul.



In juni is er ook nog een bijeenkomst georganiseerd voor de taalvrijwilligers. Dat hebben we weer fysiek kunnen doen door de versoepelingen. Verder zijn er helaas geen activiteiten voor vrijwilligers geweest.

Voor november en december wilden we nog 2 activiteiten organiseren als de maatregelen dat toelieten. Helaas is ook dat niet doorgegaan door de strengere maatregelen en de oplopende besmettingen in het land. We hebben wel tasjes met sinterklaas lekkernijen uitgedeeld in alle groepen. En ook aandacht besteed aan de aankomende verhuizing middels flyers en een leuke sleutelhanger.

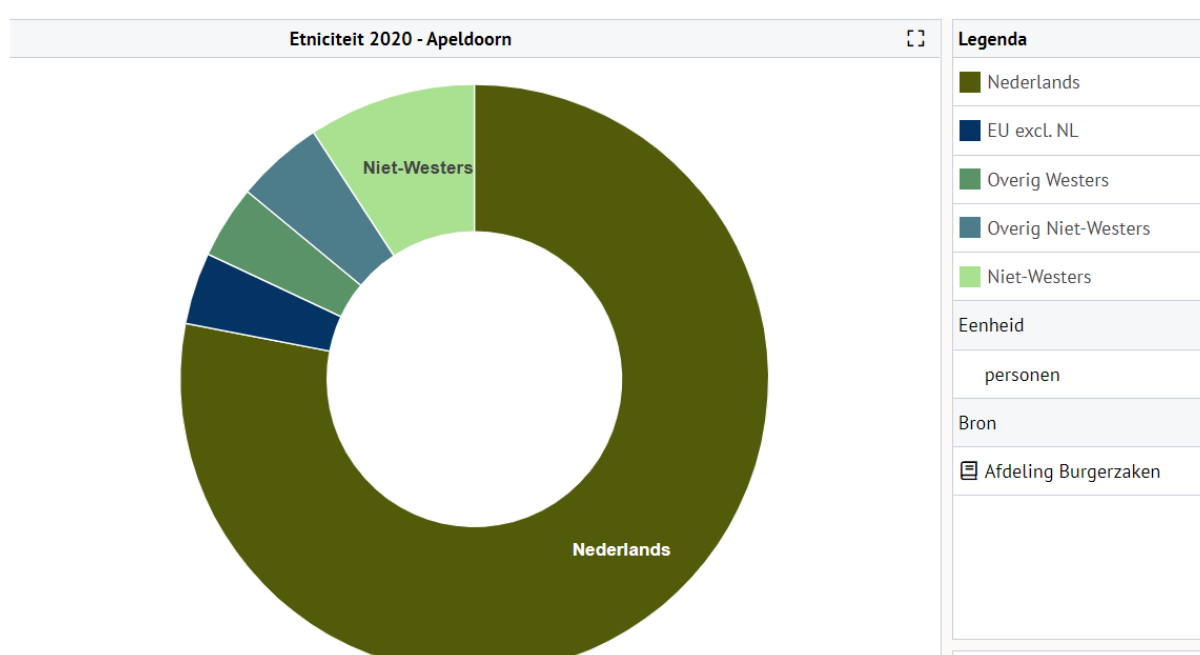


Hoofdstuk 2 Achtergrondinformatie van Da Capo

Doelstelling

Het doel van de stichting Da Capo is (migranten)vrouwen middels informeel leren nieuwe competenties en vaardigheden aan leren waardoor zij beter kunnen participeren in de samenleving en gaan deelnemen aan de arbeidsmarkt in vrijwillige of betaalde functies.

Cijfers in Apeldoorn rondom migratieachtergrond



	2020
Bevolking naar leeftijd en geslacht [p...	163.826
Etniciteit Nederlands [personen]	134.278
Etniciteit EU excl. NL [personen]	6.776
Etniciteit Overig Westerns [personen]	6.901
Etniciteit Niet-Westerns [personen]	15.835

Een aanzienlijk groot deel van de bevolking is van Niet-Nederlandse afkomst. Bijna 30.000 mensen hebben een migranten afkomst (18%). Dat kan zijn uit de EU, of van buiten de EU en dan is er nog onderscheid tussen mensen met een Westerse en Niet-westerse afkomst.

Van de bijna 30.000 mensen met een migrantenachtergrond hebben ruim 15.000 mensen een Niet-westerse identiteit.

Nederlanders met een migratie-achtergrond is de term die sinds eind 2016 wordt gebruikt voor het woord 'allochtoon'. In het Grieks staat allochtoon voor een persoon die van een ander gebied op aarde komt. Een autochtoon is iemand uit hetzelfde gebied. Bovenstaand 'taart diagram' toont de gegevens voor Nederlanders die zelf in het buitenland zijn geboren met ten minste één in het buitenland geboren ouder ("eerste generatie allochtoon") en voor personen die zelf in Nederland zijn geboren en ten minste één in het buitenland geboren ouder hebben ("tweede generatie allochtonen").

Bevolking, ingedeeld naar autochtoon, of met een westerse of niet-westerse migratie achtergrond :

1. Autochtoon.
2. Westers: inwoners met als herkomst één van de landen in Europa (exclusief Turkije), Noord-Amerika en Oceanië of Indonesië of Japan.
3. Niet-westers: inwoners met een migratie-achtergrond uit Turkije, Afrika, Latijns-Amerika en Azië met uitzondering van Indonesië en Japan.

Da Capo heeft na een korte studie in 2014 geconstateerd dat er in Apeldoorn niet veel activiteiten bestaan voor migrantenvrouwen om zich te kunnen ontplooiën en ontwikkelen waardoor het makkelijker wordt om mee te doen in de Nederlandse samenleving. Apeldoorn telt een grote groep mensen van niet Nederlandse afkomst.

Da Capo is er voor alle vrouwen die een steuntje in de rug nodig hebben om verder te komen en die zich willen ontwikkelen. Vrouwen uit westerse en niet westerse landen zijn welkom voor de taallessen, zowel inburgeraars als niet-inburgeraars. Ze moeten gemotiveerd zijn om hun niveau te verhogen, ongeacht het niveau dat ze al beheersen. Zowel beginners als vrouwen die redelijk vloeiend spreken, kunnen zich bij Da Capo aanmelden voor een cursus. En naast allochtone vrouwen zijn ook Nederlandse vrouwen welkom bij de andere activiteiten van Da Capo.

Relatie met andere projecten en/of initiatieven

Da Capo wil zo veel mogelijk samenwerken met reeds bestaande organisaties en projecten. Zowel aan de "inputkant" (werven van deelnemers, sprekers voor trainingen, werven van vrijwilligers) als aan de "outputkant" (plaatsen van deelnemers bij organisaties op leerwerkplekken, werk zoeken, studie beginnen) zoekt Da Capo naar samenwerkingspartners. Zie onderstaand schema.

Schematisch overzicht Da Capo



Relaties van Da Capo en de onderlinge contacten en afspraken

Organisatie	Project/onderdeel	Soort samenwerking;
Stimenz (welzijnsorganisatie)	Taalmaatjes	Vrouwen worden doorgestuurd naar Da Capo als zij geen taalmaatje kunnen krijgen (te hoog niveau), of als zij een volgende stap kunnen ondernemen na gewerkt te hebben met een taalmaatje. In 2019 is er gekeken naar mogelijkheden voor intensieve samenwerking/fusie.
	Taalgroepen in de wijk	Als blijkt dat vrouwen meer kunnen en willen dan de taalgroep aanbiedt, dan kunnen zij doorverwezen worden naar Da capo.
	Apeldoorn pakt aan	Bij Apeldoorn pakt aan (voorheen verenigingsbureau) heeft Da Capo vacatures uitgezet voor vrijwilligers. Een aantal vrijwilligers is via die weg bij Da Capo als vrijwilliger aan de slag gegaan.
Kringloopwinkel Foenix	Buurthuisje Ut Hussie	Taalcafé in het buurthuisje van Stimenz
ROC Aventus		Doorverwijzen van vrouwen van het naaiatelier naar de wasserette/naaiatelier van Foenix
		Er is een overeenkomst gesloten voor de BBL Entreeopleiding. Stagiaires van deze opleiding lopen 20 uur stage in het leerwerkbedrijf het Atelier van da Capo en gaan 1 dag per week naar school. Leerlingen van de taalgroep kunnen ook stage lopen
Het begint met Taal		Als lid van Het begint met taal ontvangt da Capo tips en suggesties rondom taalonderwijs, boeken en materialen en hebben we deelgenomen aan bijeenkomsten waar ervaring met andere organisaties gedeeld wordt. Trainingen voor taalvrijwilligers
Bibliotheek Coda		Coda nodigt de vrouwen van da Capo regelmatig uit voor een rondleiding en daarna verstrekken zij een gratis bibliotheekpas. Ook trekken we samen op in de week van de alfabetisering
Het taalhuis		Het taalhuis verzorgt trainingen voor taalvrijwilligers Doorverwijzen van vrouwen naar de activiteiten van Da Capo Overleg van alle taalaanbieders paar keer per jaar
Stichting Lezen en schrijven		Een aantal programma's en materialen zijn interessant voor Da Capo en daar wordt gebruik van gemaakt.

	Scholing van taalvrijwilligers
Vrouwenopvang	Moviera stuurt veel vrouwen door naar Da Capo voor les of
Moviera	vrijwilligerswerk.
Gemeente en	Doorverwijzen van klanten voor taallessen of andere activeringsactiviteiten
Activerium	bij Da Capo
Vluchtelingenwerk	Doorverwijzen van vrouwen voor taal of activering
Lucrato werkbedrijf	Doorverwijzen van vrouwen voor taal of activering en de cursussen
	arbeidsmarkt oriëntatie
reintegratiebureaus	Plaatsen mensen die een reïntegratietraject hebben als vrijwilligers
Taalscholen	Doorverwijzen van mensen naar onze activiteiten en samenwerking bij
	bepaalde trajecten
Rotary Zuid	Coaches voor de cursus Arbeidsmarkt oriëntatie

Hoofdstuk 3 Interne organisatie

Betaalde medewerkers

Projectcoördinator

Da Capo is een vrijwilligersorganisatie en wordt aangestuurd door 1 projectcoördinator (26 uur per week). Deze coördinator is verantwoordelijk voor alle (op te starten) activiteiten van Da Capo en de functie van de projectcoördinator is dus zeer uitgebreid. De taken van de coördinator zijn de volgende:

Vrijwilligers	• Zoeken naar en aansturen van vrijwilligers
PR en marketing	• Website onderhouden (aansturen vrijwilliger) • Radio- en televisie interviews • Artikelen in krant en andere media laten plaatsen • Folder en flyer maken en laten drukken • Op bezoek bij andere organisaties om de doelgroep via hen te bereiken
Taallessen	• Zoeken naar taalvrijwilligers (taalcoördinator) • Zoeken naar geschikte cursusmaterialen (taalcoördinator) • Bedenken van de soort cursussen die aangeboden worden (taalcoördinator) • Inschrijven van de deelnemers (taalcoördinator) • Opstellen en aanvullen van roosters • Opstellen en bijhouden van groepslijsten (kantoorvrijwilliger) • Aanwezigheidslijsten voor de docenten maken (kantoorvrijwilliger) • Controleren van aanwezigheid van deelnemers en eventueel nabellen bij afwezigheid (kantoorvrijwilliger) • Bestellen van lesboeken en het uitdelen van de boeken aan de leerlingen • Bijhouden en registreren van de betalingen van les gelden, boeken en kopieën • (laten) scannen van alle lesboeken voor het maken van lesmappen (kantoorvrijwilliger)
Atelier	• Zoeken van vrijwilligers • Aansturen van de vrijwilligers • Inrichten van het atelier • Aanschaffen van materialen • In samenwerking met de vrijwilligers de productlijn bepalen • Verkooppunten zoeken en contact leggen/onderhouden • Contact met ROC onderhouden over BBL stagiaires
Organisatie algemeen	• Netwerk onderhouden en uitbreiden en samenwerking opzetten • Fondsen zoeken en projectaanvragen doen

	• Contact met de gemeente onderhouden en subsidies aanvragen
kookstudio	• Contact onderhouden met de coördinator • Aansturen van de boodschappen • Verkoop maaltijden

Kookstudio coördinator

Er is een betaalde coördinator voor de kookstudio in dienst gekomen op ZZP basis. De werkzaamheden werden te veel en te uitgebreid voor een vrijwilliger. Zij maakt de nieuwsbrieven, doet de boodschappen, coördineert alle werkzaamheden in de keuken en zal in de toekomst zich ook bezighouden met catering-klussen of kookworkshops.

Vrijwilligers

Vanaf de start in september 2014 hebben zich al een heel aantal vrijwilligers gemeld en zijn zij aan de slag gegaan. Er zijn verschillende soorten werkzaamheden voor de vrijwilligers die opgedeeld worden in de volgende soorten vrijwilligersplekken: ateliervrijwilligers, taalvrijwilligers, computer- of ICT vrijwilligers, vrijwilligers activering, administratieve ondersteuning, kookvrijwilligers, oppasvrijwilligers.

Een aantal van de vrijwilligers heeft via Apeldoorn pakt aan de vacatures van Da Capo gevonden. Anderen hebben naar aanleiding van een artikel in het Apeldoorns stadsblad of de stedendriehoek contact opgenomen met de coördinator om de mogelijkheden voor vrijwilligerswerk te bespreken. Ook komen er vrijwilligers binnen via re-integratiebureaus en via de gemeente en via het taalhuis.

Da Capo is een middelgrote vrijwilligersorganisatie geworden. Zij is flink gegroeid sinds de oprichting in 2014. Er is een klein verloop geweest van vrijwilligers. Een aantal vrijwilligers heeft betaald werk gevonden en anderen stoppen om persoonlijke redenen.

Aantal vrijwilligers in november 2021: (sommigen hebben dubbele functie)

Taal: 29
ICT en website: 2
Atelier: 10
Activering: 4
Administratie en kantoor:
Oppas: 2
Kookstudio: geen
Taalcafé: 4
Bestuur: 4
Computerles: geen
Fietsles: 3

Ik vind het vooral heel gezellig, waardevol en leerzaam de bezoekers van het taalcafé te begeleiden. Het is zo inspirerend voor mezelf om hun culturen en achtergronden te leren kennen. Ik heb het in Coronatijd erg gemist en geniet daarom nu dus des te meer. Bertha

Fantastisch om met mensen uit andere landen in contact te komen en met hun levens en gewoontes in contact te komen. Voor mij een verrijking.

Ik vier, Sinterklaas met ze, we maken zo nu en dan uitje, zoals naar Intratuin rond Kerstmis. Of naar de Kringloop. Leuk allemaal. We lachen echt heel veel tijdens de lessen, goed contact met "mijn vrouwen". Hetteke

Bestuur

Er is een bestuur dat bestaat uit 4 bestuursleden. Ook dit zijn allemaal vrijwilligers en ontvangen geen vergoeding voor het bestuurswerk. Het bestuur heeft een adviserende en controlerende rol. Zij helpen de projectcoördinator waar mogelijk met het vergroten van het netwerk en het leggen van contacten, inhoudelijk aan de hand van adviezen en zij houden het overzicht op de inkomsten en uitgaven van de stichting. De penningmeester maakt de jaarafrekening van de aangeleverde stukken.

Het bestuur bestaat uit:

Voorzitter:	Paul Baart (Managing Director Centrum Werk Gezondheid)
Secretaris:	Bud Rellum (voormalig ambtenaar Dienst Buitenlandse Zaken)
Penningmeester:	Mariëlle Visser (financial controller Eureko/Achmea, jr. manager Ernst&Young)
Lid:	Simon Boon (Iriszorg, Netwerkplatform 'Brotherwood', burger-bedrijf-bestuur, Stichting Oranjefeesten Apeldoorn)